



KABUPATEN KEBUMEN

EVALUASI SAKIP 2026 DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAHA

EVALUASI IMPLEMENTASI SAKIP TH 2026

>>>>>

Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen
23 Juli 2026





KABUPATEN KEBUMEN

Profil

DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

Merupakan unsur pelaksana urusan pemerintahan di bidang **Pendidikan** dan bidang **Kepemudaan** dan **Olahraga** yang menjadi kewenangan Daerah



1. Kepala Dinas
2. Sekretariat
3. Bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal (PAUD dan PNF)
4. Bidang Pendidikan Sekolah Dasar
5. Bidang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
6. Bidang Kepemudaan dan Olahraga
7. Unit Pelaksana Teknis



Visi & Misi Bupati



KABUPATEN KEBUMEN

"KEBUMEN BERDAYA: KEBUMEN BERIMAN – MAJU – SEJAHTERA – BERBUDAYA"

1

Pengentasan kemiskinan melalui pemenuhan hak dasar yang berkeadilan dan inklusif.

Sasaran 1.2 Meningkatnya kualitas pendidikan

Indikator Tujuan PD

RLS

HLS

Indikator Sasaran PD

Literasi, Numerasi, dll

18 Indikator

Sasaran 1.3 Meningkatnya derajat kesehatan masyarakat

Indikator Tujuan PD

Indeks Pembangunan
Olahraga

Indikator Sasaran PD

Indeks Kebugaran
Jasmani

2

Memperkuat daya saing ekonomi daerah melalui sektor pertanian dalam arti luas dan pengembangan pariwisata, UMKM yang inovatif dan berkelanjutan.

Sasaran 2.2 Meningkatnya Daya Saing Ekonomi Daerah

Indikator Tujuan PD

Indeks Pembangunan
Pemuda

Indikator Sasaran PD

Indeks Kewirausahaan
Pemuda



TUJUAN - SASARAN & IKU JANGKA MENENGAH DISDIKPORA



KABUPATEN KEBUMEN

Tujuan & Sasaran	Indikator	satuan	Target				
			2026	2027	2028	2029	2030
Tujuan PD: Meningkatkan kualitas dan pemerataan pendidikan secara inklusif serta meningkatkan pembangunan pemuda dan olahraga	Rata-Rata lama sekolah penduduk usia di atas 15 tahun	Tahun	7,94	7,99	8,04	8,09	8,14
	Harapan Lama Sekolah	Tahun	14,04	14,21	14,39	14,56	14,74
Sasaran PD 1: Meningkatnya tata Kelola pendidikan yang berkualitas 18 Indikator	Literasi membaca SD	Persen	84,79	85,29	85,79	86,29	86,79
	Literasi membaca SMP	Persen	87,8	88,3	88,8	89,3	89,8
	Numerasi membaca SD	Persen	74,19	74,69	75,19	75,69	76,19
	Numerasi membaca SMP	Persen	82,85	83,35	83,85	84,35	84,85
	Skor Kemampuan Literasi SD	Nilai	72,46	74,96	77,46	79,96	82,46
	Skor Kemampuan Literasi SMP	Nilai	82,13	83,23	84,33	85,43	86,53
	Skor Kemampuan Numerasi SD	Nilai	63,31	66,21	69,11	72,01	74,91
	Skor Kemampuan Numerasi SMP	Nilai	71,05	72,55	74,05	75,55	77,05
	Karakter SD	Nilai	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik
	Karakter SMP	Nilai	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik
	Proporsi Penduduk Berusia 15 Tahun ke Atas yang Berkualifikasi Pendidikan Tinggi (%)	Persen	8,26	8,56	8,85	9,15	9,45
	Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B	Persen	88,62	89,42	90,41	91,61	92,81
	Iklm Inklusivitas SD	Persen	66,3	68,8	71,3	73,8	76,3
	Iklm Inklusivitas SMP	Persen	68,54	70,94	73,34	75,74	78,14
	Iklm Keamanan SD	Persen	79,85	80,75	81,65	82,55	83,45
	Iklm Keamanan SMP	Persen	77,49	78,99	80,49	81,99	83,49
	Iklm Kebinekaan SD	Persen	77,39	78,39	79,39	80,39	81,39
	Iklm Kebinekaan SMP	Persen	76,87	77,87	78,87	79,87	80,87



Tujuan & Sasaran	Indikator	satuan	Target				
			2026	2027	2028	2029	2030
Tujuan PD: Meningkatkan kualitas dan pemerataan pendidikan secara inklusif serta meningkatkan pembangunan pemuda dan olahraga	Indeks Pembangunan Olahraga	Indeks	0,38	0,4	0,42	0,44	0,46
Sasaran PD 2: Meningkatnya derajat kebugaran jasmani	Indeks Kebugaran Jasmani	Indeks	24,6	25	25,3	25,7	26,2
Tujuan PD: Meningkatkan kualitas dan pemerataan pendidikan secara inklusif serta meningkatkan pembangunan pemuda dan olahraga	Indeks Pembangunan Pemuda	Indeks	35,8	36,1	36,3	36,9	37
Sasaran PD 3: Meningkatnya potensi kewirausahaan pemuda	Indeks Kewirausahaan Pemuda	Indeks	3,8	3,90	4,00	4,1	4,2



ARAH KEBIJAKAN STRATEGIS DISDIKPORA

SPM BIDANG PENDIDIKAN

Arah Kebijakan RPJMD	Arah Kebijakan Disdikpora
Peningkatan kualitas dan pemerataan layanan pendidikan termasuk fasilitasi PAUD dan pembiayaan pendidikan jenjang perguruan tinggi	Peningkatan Kualitas Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Kesenjangan
Peningkatan mutu pendidikan dan pengembangan kurikulum adaptif berbasis kearifan/potensi lokal	
Pembangunan sarana prasarana olahraga yang berstandar nasional dan pembinaan atlet daerah	Pengembangan Kapasitas Daya Saing Keolahragaan
Peningkatan peran aktif pemuda dalam pengembangan ekonomi kreatif yang inovatif dan berbasis digital	Pengembangan Kapasitas Daya Saing Kepemudaan



No	Jenis Layanan SPM Pendidikan	Indikator	Target Capaian					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Pendidikan Anak Usia Dini	Jumlah warga negara usia 5-6 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD	100	100	100	100	100	100
2	Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah warga negara usia 7-12 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (SD/Mi)	100	100	100	100	100	100
3	Pendidikan Menengah Pertama	Jumlah anak 12-15 tahun yang sudah atau sedang belajar pada pendidikan Sekolah menengah Pertama (SMP/MTs)	100	100	100	100	100	100
4	Pendidikan Kesenjangan	Jumlah warga negara usia 7-18 Tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	100	100	100	100	100	100



KABUPATEN KEBUMEN

NILAI SAKIP

DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAHRAGA

TAHUN 2026

Nilai SAKIP Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kebumen tahun 2026 Adalah 72,20 , termasuk dalam kategori penilaian **"BB" (Sangat Baik)**.



No	Komponen/Sub Komponen/Kriteria	Bobot	Nilai Akuntabilitas Kinerja	
			2025	2026
1	Perencanaan Kinerja	30,00	22,20	22,20
2	Pengukuran Kinerja	30,00	20,10	20,70
3	Pelaporan Kinerja	15,00	10,05	10,80
4	Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal	25,00	18,00	18,50
Nilai Akuntabilitas Kinerja			70,35	72,20
			BB	BB

TINDAK LANJUT LHE AKIP TAHUN 2025



KABUPATEN KEBUMEN

No.	Komponen	Jumlah Temuan	Tindak Lanjut	STATUS	Bukti dukung tindak lanjut bisa diakses melalui link berikut
1.	Perencanaan Kinerja	4	Telah dipublikasikan Dokumen Perencanaan Kinerja	Selesai	https://drive.google.com/drive/folders/1HS4W SG6M4CsdYFN7YHQrlhFvAXSo4g-0?usp=sharing SEMARAK https://semarak.kebumenkab.go.id Username: disdik Pass : semarak ESR MENPAN https://esr.menpan.go.id Username: disdik.kab.kebumen Pass : 8R7SP8
2.	Pengukuran Kinerja	2	Telah dipublikasikan Pengukuran Kinerja	Selesai	
3.	Pelaporan Kinerja	6	Telah dipublikasikan Pelaporan Kinerja dan revisi LKJIP	Selesai	
4.	Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal	1	Telah dilaksanakan Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal secara mendalam	Selesai	
	Jumlah	13		100 %	

DUKUNGAN TERHADAP PROGRAM PRIORITAS NASIONAL

SAKIP

Mendorong pencapaian pembangunan melalui perencanaan, anggaran, dan kinerja yang selaras & tepat.

Makan Bergizi Gratis (MBG)	Program 3 Juta Rumah
Koperasi Desa Merah Putih	Sekolah Rakyat
Sekolah Unggul Garuda	Rehabilitasi Sekolah
Cek Kesehatan Gratis (CKG)	Penuntasan Tuberkulosis (TBC)
Pembangunan Rumah Sakit Berkualitas	Lumbung Pangan
Pembangunan Bendungan dan Irigasi	
Perencanaan Kinerja	Pengukuran Kinerja
Evaluasi Internal	Pelaporan Kinerja

Program Prioritas Nasional	Dukungan Disdikpora
1. Revitalisasi Sekolah	1. Pembangunan dan Rehabilitasi Sarana Prasarana Sekolah APBD Kab Tahun 2026 : PAUD 2 unit SD 24 unit, SMP 22 unit 2. Revitalisasi APBN Tahun 2026 PAUD 35 unit, SD 54 unit, dan SMP 3 unit
2. Program Makan Bergizi Gratis (MBG)	1. Koordinasi pelaksanaan MBG dengan sekolah, Dinas Kesehatan, dan SPPG. 2. Validasi data siswa penerima manfaat program MBG secara akurat dan mutakhir. (satpen=2.277 dari 2.461 atau 92,52 %; siswa=256.384 dari 280.035 atau 91,55%) 3. Fasilitasi sekolah untuk membentuk tim pelaksana MBG di tingkat satuan pendidikan. 4. Monitoring dan evaluasi secara berkala terhadap pelaksanaan MBG di sekolah.
3. Sekolah Rakyat	1. Verifikasi keberadaan Sekolah Rakyat (SR) di wilayah Kebumen. 2. Penyediaan tempat sementara di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kebumen. 3. Fasilitasi proses legalisasi dan pengakuan kelembagaan, struktur organisasi, kurikulum, ketenagaan, dan administrasi 4. Pemantauan rutin terhadap pelaksanaan kegiatan belajar.
4. Sekolah Garuda	Publikasi pada satuan pendidikan agar lulusan SMP di Kebumen untuk melanjutkan ke Sekolah Garuda (SMA Taruna Nusantara Magelang dan SMA Pradita Dirgantara Boyolali)
5. Cek Kesehatan Gratis (CKG)	1. Optimaisasi pembinaan Sekolah Sehat melalui UKS dalam Program Cek Kesehatan Gratis (CKG) 2. Validasi Penyediaan data murid
6. Sekolah Nasional Terintegrasi	1. Mengusulkan calon sekolah Nasional Terintegrasi dengan beberapa alternatif Lokasi Mirit, Ambal, Kebumen dengan model Konsolidasi

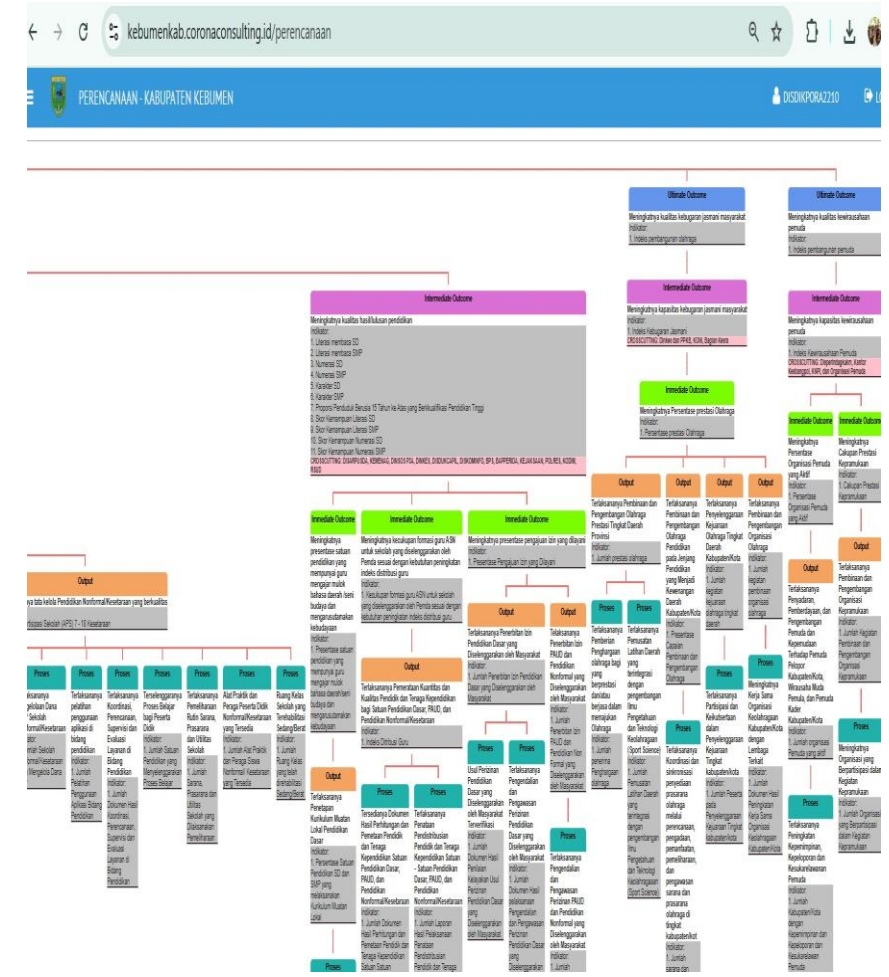
PROGRES BEFORE-AFTER

BEFORE

Perencanaan kinerja dapat memberikan informasi tentang hubungan kinerja, strategi, kebijakan, **namun belum** memberikan hubungan aktivitas antar bidang/dengan tugas dan fungsi lain yang berkaitan (Crosscutting).

AFTER

Telah diperbaharui pohon kinerja dengan memberikan hubungan aktivitas antar bidang/dengan tugas dan fungsi lain yang berkaitan (Crosscutting).





***CROSCUTTING* DISDIKPORA**

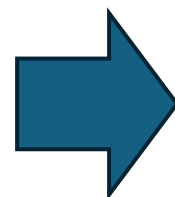
Dalam rangka mencapai tujuan DISDIKPORA Kabupaten Kebumen dilaksanakan *crosscutting* dengan beberapa Perangkat Daerah

	Sasaran	Croscutting	Kegiatan
Tujuan: Meningkatkan kualitas dan pemerataan pendidikan secara inklusif serta meningkatkan pembangunan pemuda dan olahraga	Sasaran 1: Meningkatnya tata kelola pendidikan yang berkualitas	Bapperida, Dinsos P3A, Disdukcapil, Diskominfo, Disarpus, BPS, Kejaksaan, Polres, Kodim, RSUD	SPMB, Sekolah Rakyat, Validasi data NIK, Pemadanan Data Siswa, Pengembangan Sistem, Pembinaan Pustakawan, Pemanfaatan Data, Pendampingan Revitalisasi, Pembinaan Genderasi Muda, Assesment Peserta Didik Penyandang Disabilitas
	Sasaran 2: Meningkatnya derajat kebugaran jasmani	Dinkes dan PPKB, KONI, Bagian Kesra	Sekolah Sehat, MBG, Uji Kebugaran, Pencapaian Prestasi Olahraga
	Sasaran 3 : Meningkatnya potensi kewirausahaan pemuda	Disperindagkukm, Kantor Kesbangpol, KNPI, dan Organisasi Pemuda	Bimtek Wirausahawan Muda, Pembinaan Pemuda



POHON KINERJA DISDIKPORA

Pohon Kinerja merupakan alat visual untuk memetakan hubungan sebab-akibat antara tujuan strategis organisasi dengan sasaran, indikator, dan aktivitas yang lebih rinci.



Ultimate Outcome

Intermediate Outcome

Immediate Outcome

POHON KINERJA

Contoh Pohon Kinerja Disdikpora pada Bidang Pendidikan SD, Seksi Kurikulum dan Sarpras

Meningkatnya partisipasi dan kualitas pelayanan pendidikan masyarakat

Indikator:

1. Rata-rata lama sekolah penduduk usia di atas 15 tahun
2. Harapan lama sekolah

Meningkatnya kemudahan akses terhadap pelayanan pendidikan

1. Literasi membaca SD
2. Numerasi SD

Meningkatnya tata kelola pendidikan yang berkualitas

Indikator:

APK SD/MI/Paket A

Kegiatan

Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar

Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7-12

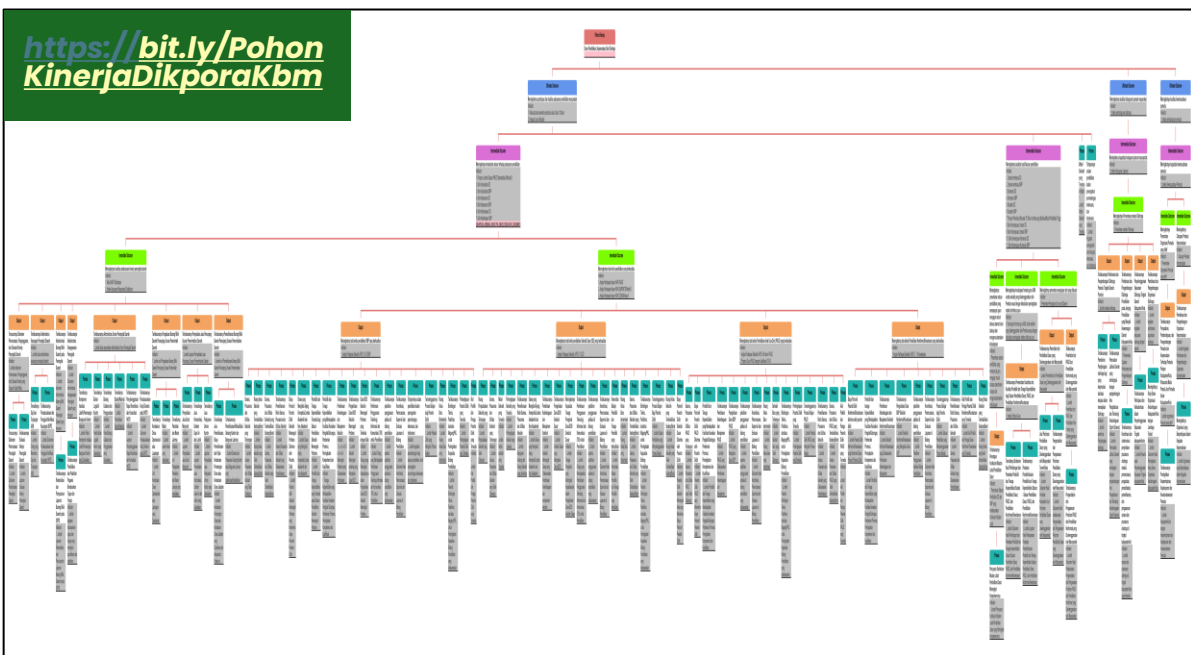
Subkegiatan

Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik
Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar

Pembangunan Perpustakaan Sekolah
Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun

- Penyelenggaraan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK)
- Penyelenggaraan (Tes Kemampuan Akademik) TKA
- Membangun fasilitas belajar berupa Perpustakaan

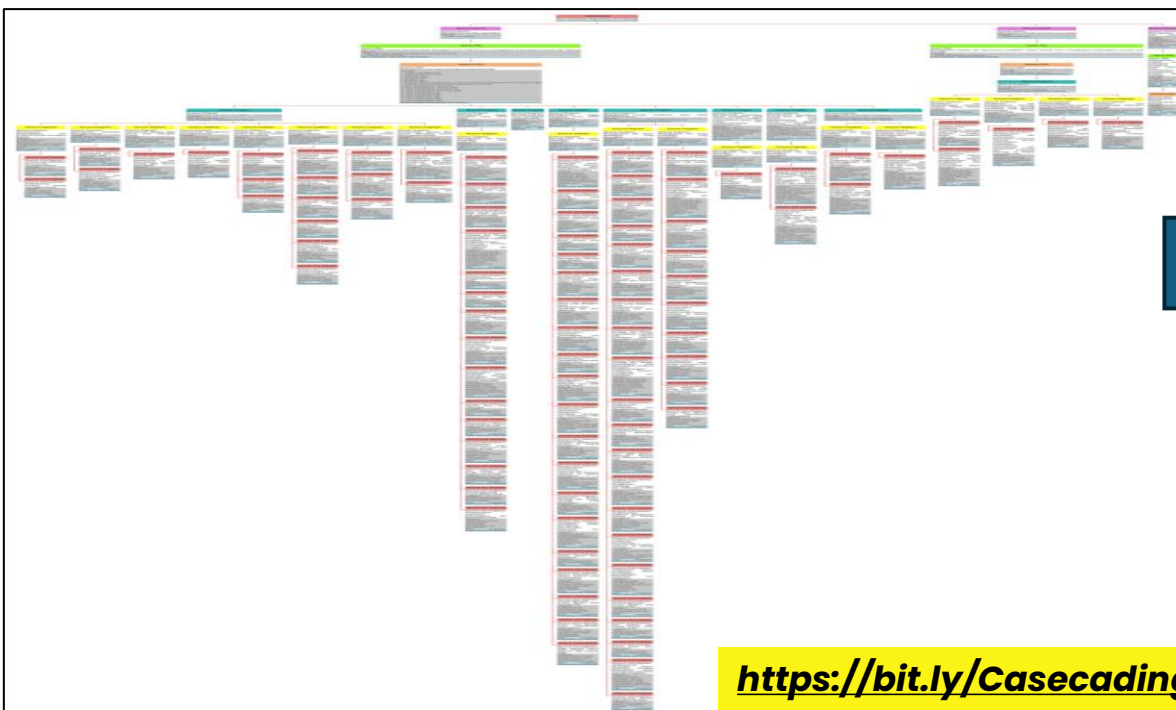
<https://bit.ly/PohonKinerjaDikporaKbm>





CASECADING DISDIKPORA

Casecading adalah proses penyusunan rencana kinerja sebagai penjabaran dari sasaran dan program yang telah ditetapkan dalam rencana strategis, yang dilaksanakan oleh instansi pemerintah melalui berbagai kegiatan tahunan.



<https://bit.ly/CasecadingDikporaKbm>

Contoh Casecading Disdikpora di Bidang Pendidikan SMP

Sasaran Daerah
Meningkatkan Kualitas Pendidikan
Indikator: Indeks Pendidikan

Tujuan Disdikpora
Meningkatnya kualitas dan pemerataan pendidikan
secara inklusif serta pembangunan pemuda dan
olahraga
Indikator: RLS dan HLS

Sasaran Disdikpora:
Meningkatnya tata kelola pendidikan yang
berkualitas
Indikator: Literasi Membaca SMP dan Numerasi
SMP, dll.

Sasaran Program
Meningkatnya APK SMP
Indikator: APK SMP/Mts/Paket B

Sasaran Kegiatan
Meningkatnya tata kelola pendidikan berkualitas
Indikator: APS 13-15 tahun

Sasaran Sub Kegiatan
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan
Manajemen Sekolah
Indikator: Jumlah SMP yang dilaksanakan
Pembinaan

Aktivitas:

1. Penambahan Sekolah Pendidikan Inklusif (26 Sekolah)
2. Peningkatan Unit Layanan Disabilitas
3. Peningkatan Kapasitas Guru Sebagai Guru Pendamping Khusus

Capaian Indikator Kinerja Utama Tujuan dan Sasaran Disdikpora
Kabupaten Kebumen Tahun 2023 – 2026

U r u s a n P e n d i d i k a n

No	Indikator	Satuan	Target RPJM D	Target				Realisasi				Tingkat Capaian	Status
				2023	2024	2025	2026	2023	2024	2025	2026 TW II	2026 TW II	
1	Harapan Lama Sekolah	Tahun	13,94	13,64	13,74	13,84	13,86	13,37	13,39	13,42	13,42*	96,83*	
2	Rata-rata Lama Sekolah	Tahun	8,14	7,84	7,94	8,04	7,89	7,86	7,87	7,89	7,89*	100*	
3	Literasi membaca SD	Persen	86,79	NA	84,28	84,29	84,79	78,08	84,28	84,23	78,65	92,76	
4	Literasi membaca SMP	Persen	89,8	NA	87,29	87,3	87,8	84,12	87,29	90,98	92	104,78	
5	Numerasi membaca SD	Persen	76,19	NA	73,69	73,94	74,19	60,38	73,68	81,59	70,48	95,00	
6	Numerasi membaca SMP	Persen	84,85	NA	82,24	82,35	82,85	61,72	82,34	86,79	85,98	103,78	
7	Skor Kemampuan Literasi SD	Nilai	82,46	NA	67,46	69,96	72,46	58,88	65,79	67,45	63,03	86,99	

Jumlah Indikator Kinerja Utama (IKU) Daerah pada Urusan Pendidikan sebanyak 20 Indikator. IKU yang tercapai sebanyak 5 indikator, sementara yang belum tercapai sebanyak 15 indikator.

Indikator SD banyak yang belum tercapai dikarenakan nilai anak SD dalam TKA masih rendah, karena dalam pelaksanaan TKA kemampuan TIK atau teknologi komputer anak Tingkat SD masih rendah. Sehingga konsentrasi terganggu dalam mengerjakan TKA.

Capaian Indikator Kinerja Utama Tujuan dan Sasaran Disdikpora Kabupaten Kebumen Tahun 2023 – 2026

U r u s a n P e n d i d i k a n

No	Indikator	Satuan	Target RPJMD	Target				Realisasi				Tingkat Capaian	Status
				2023	2024	2025	2026	2023	2024	2025	2026 TW II	2026 TW II	
8	Skor Kemampuan Literasi SMP	Nilai	86,53	NA	79,93	81,03	82,13	71,44	76,43	79,93	80,54	98,06	
9	Skor Kemampuan Numerasi SD	Nilai	74,91	NA	57,51	60,41	63,31	43,01	49,88	57,5	52,18	82,42	
10	Skor Kemampuan Numerasi SMP	Nilai	77,05	NA	68,05	69,55	71,05	58,38	66,23	68,04	69	97,11	
11	Karakter SD	Nilai	Baik	NA	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	
12	Karakter SMP	Nilai	Baik	NA	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	
13	Proporsi Penduduk Berusia 15 Tahun ke Atas yang Berkualifikasi Pendidikan Tinggi (%)	Persen	9,45	NA	7,96	8,11	8,26	NA	NA	4,83	4,83*	50,61*	
14	Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B	Persen	92,81	NA	86,93	88,02	88,62	83,59	86,42	85,79	85,79	96,81	
15	Iklim Inklusivitas SD	Persen	76,3	NA	61,3	63,8	66,3	56,83	57,59	59,17	59,17	89,25	
16	Iklim Inklusivitas SMP	Persen	78,14	NA	63,74	66,14	68,54	59,09	61,36	65,64	65,64	95,77	
17	Iklim Keamanan SD	Persen	83,45	NA	78,05	78,95	79,85	71,14	74,95	75,57	75,57	94,64	
18	Iklim Keamanan SMP	Persen	83,49	NA	74,49	75,99	77,49	72,17	74,32	74,28	74,28	95,86	
19	Iklim Kebinekaan SD	Persen	81,39	NA	75,39	76,39	77,39	70,96	75,57	70,03	70,03	90,49	
20	Iklim Kebinekaan SMP	Persen	80,87	NA	74,87	75,87	76,87	69,86	76,03	71,07	71,07	92,45	

Capaian Indikator Kinerja Utama Tujuan Perangkat Daerah Disdikpora Kabupaten Kebumen Tahun 2023 - 2026

Urusan Kepemudaan dan Olahraga

No	Indikator	Satuan	Target				Realisasi				Tingkat Capaian	Status
			2023	2024	2025	2026	2023	2024	2025	2026 TW II	2026 TW II	
1	Indeks Pembagunan Olahraga	Indeks	NA	0,36	0,36	0,38	NA	0,36	0,36	0,36*	100*	
	Indeks Kebugaran Jasmani	Indeks	NA	23,9	24,3	24,6	NA	23,9	24,3	24,3*	100*	
2	Indeks Pembangunan Pemuda	Indeks	NA	35,25	35,25	35,8	71,37	35,25	35,25	35,25*	100*	
	Indeks Kewirausahaan Pemuda	Indeks	NA	3,7	3,7	3,8	NA	3,7	3,7	3,7*	100*	

Jumlah Indikator Kinerja Utama (IKU) Daerah pada Urusan Kepemudaan dan Olahraga telah tercapai sebanyak 4 indikator.

Namun, capaian masih berbintang karena angka capaian tahun sebelumnya.



FAKTOR KEBERHASILAN



KABUPATEN KEBUMEN

Faktor keberhasilan dalam pencapaian target kinerja, antara lain:

1. **Komitmen Pemerintah Daerah:** Kebijakannya berfokus pada pemerataan akses Pendidikan, program bantuan sosial pendidikan dan peningkatan fasilitas sekolah dari wilayah kota hingga pelosok.
2. **Kultur Masyarakat yang Menghargai Pendidikan:** Kesadaran orang tua di Kebumen akan pentingnya pendidikan formal tergolong sangat tinggi.
3. **Banyak keluarga menempatkan investasi pendidikan anak** sebagai prioritas utama.
4. **Sinergi satuan Pendidikan umum dan keagamaan:** Kebumen dikenal memiliki banyak pondok pesantren. Integrasi yang harmonis antara pendidikan karakter/agama di pesantren dan kurikulum akademik di sekolah formal.
5. **Aktifnya Komunitas Pendidik:** Komunitas guru seperti KKG (Kelompok Kerja Guru) dan MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran) di Kebumen
6. **Adanya dukungan Pemerintah** terhadap Organisasi dan Pembinaan Cabang Olahraga seperti KONI
7. **Perbaikan Sarpras Olahraga** pada Stadion, Alun-Alun, dan Sport Center lainnya.



PERMASALAHAN/KENDALA



KABUPATEN KEBUMEN

Permasalahan dan kendala yang dihadapi dalam pencapaian target kinerja, antara lain:

1. Rata-rata lama sekolah capaian kurang dari target karena :

- ☐ Belum optimalnya program perluasan akses Pendidikan untuk anak kurang mampu, disabilitas dan anak putus sekolah,
- ☐ Belum optimalnya pencegahan dan penanganan anak putus sekolah karena faktor ekonomi keluarga, kebutuhan bekerja di usia sekolah, serta rendahnya motivasi melanjutkan pendidikan.

2. Harapan Lama Sekolah capaian kurang dari target dikarenakan :

- ☐ Keterbatasan ekonomi keluarga sehingga putus sekolah,
- ☐ Kualitas Pendidikan masih perlu peningkatan,
- ☐ Persepsi biaya pendidikan lanjutan yang masih tinggi,
- ☐ Belum optimalnya minat melanjutkan sampai Pendidikan menengah/tinggi.
- ☐ Masyarakat kurang *update* dokumen kependudukan, yang didalamnya menyangkut tingkat pendidikan



UPAYA KEBERHASILAN



KABUPATEN KEBUMEN

Upaya mengatasi permasalahan dan kendala yang dihadapi dalam pencapaian target kinerja antara lain:

- ☐ Meningkatkan angka partisipasi sekolah dengan **gerakan kembali bersekolah** bagi anak putus sekolah dan anak tidak sekolah,
- ☐ Memberikan **beasiswa bagi siswa kurang mampu** dan memberi kesempatan bagi anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusi
- ☐ Peningkatan akses pendidikan melalui **pengembangan pendidikan nonformal** bagi anak yang tidak dapat mengikuti jalur sekolah formal dan non formal.
- ☐ **Edukasi kepada orang tua** mengenai dampak jangka panjang putus sekolah perlu ditingkatkan, termasuk upaya pencegahan pernikahan dini dan pekerja anak.
- ☐ Kerjasama dengan Disdukcapil **update Kartu Keluarga (KK)** sehingga update jenjang Pendidikan anggota keluarga



KOMITMEN PERBAIKAN



KABUPATEN KEBUMEN

Beberapa Upaya perbaikan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi dalam pencapaian target kinerja, kami BERKOMITMEN:

- ☐ Monitoring Bulanan
- ☐ Digitalisasi Monitoring
- ☐ Penguatan Evidence
- ☐ Integrasi Perencanaan-Kinerja-Anggaran
- ☐ Implementasi Aplikasi PK yang telah diintegrasikan dengan Ekinerja

"Perangkat Daerah kami berkomitmen meningkatkan kualitas implementasi SAKIP secara berkelanjutan guna mendukung terwujudnya pemerintahan yang akuntabel dan berorientasi hasil."

PERUBAHAN E-KINERJA

PENGUKURAN KINERJA

1. PK tagging data Perencanaan dari Kamanda

Sasaran Kinerja*:

Rencana Aksi*:

Satuan*:

Keterangan(Dialog Kinerja)*:

Dialog Kinerja

Yth. Bapak/Ibu kami ajukan Rencana Aksi bulanan, mohon arahan dan bimbingannya. Terima kasih.

Disetujui dan dilaksanakan sesuai rencana

2. Rencana Aksi tagging Perjanjian Kinerja

Dr. H AGUS SUNARYO, S.Pd., M.Pd.
Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga

Form Rencana Aksi

Sasaran Kinerja*:

Rencana Aksi*:

Satuan*:

Keterangan(Dialog Kinerja)*:

3. Capaian Aktivitas Harian

Tanggal Pekerjaan	Nama Pekerjaan	Uraian Pekerjaan	Waktu	Waktu Mengerjakan	Standar Waktu	Diakui (Menit)	Aksi
16-07-2026	Melaksanakan Aktivitas Sesuai Tugas Fungsi	Koordinasi Pelaksanaan Kegiatan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kebumen	12:00-16:00	240	240	240	
16-07-2026	Menyelia konsep naskah dinas	Menyelia Konsep Naskah Dinas	11:30-12:00	30	30	30	
16-07-2026	Membaca/mempelajari dan mendisposisi Surat Masuk	Mendisposisi Surat Masuk	10:30-11:30	60	60	60	

4. Capaian Rencana Aksi

No.	Tujuan/Sasaran	Indikator	Rencana Aksi	T	R	Capaian	Penanggung Jawab
Data Kosong							

- ✓ Renaksi Tagging PK
- ✓ Dialog Kinerja
- ✓ Aktifitas Harian Tagging Renaksi
- ✓ Capaian Aktiitas Harian (menit)
- ✓ Capaian Rencana Aksi Bulanan
- ✓ Capaian Perjanjian Kinerja Triwulan



**TERIMA
KASIH**

